

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
МДОАУ № 49  
протокол от 15 апреля 2024 г. № 2

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 49» за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	22

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 49» (МДОАУ Детский сад № 49)
Руководитель	Шабанова Ольга Петровна
Адрес организации	460029, г. Оренбург, ул. Калининградская, д. 17
Телефон	(3532) 53-87-27
Адрес электронной почты	sad_49orenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	09.08.2010
Лицензия	от 29.06.2021 г. № 56-95

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 49» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1782,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей от 1,5 - 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 148 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет — 1;

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ

продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49 выглядят следующим образом: итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

### **Воспитательная работа**

До 1 сентября 2023 года в ДОО реализовывалась Рабочая программа воспитания МДОАУ № 49 (далее – Рабочая программа воспитания). Рабочая программа воспитания определяет воспитательной работы в ДОО по формированию и развитию личности обучающихся в ДОО и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №49.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	86%
Неполная с матерью	18	12%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	36%
Два ребенка	55	37%
Три ребенка и более	39	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.*

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), Шабанова Ольга Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №49. Руководитель осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"><li>• Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;</li><li>• Предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МДОАУ № 49 в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

В 2023 году в системе управления Детским садом активно использовался электронный документооборот. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского

сада на 9 % за счет увеличения скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу для принтеров и МФУ.

*Вывод: по итогам 2023 года систему управления Детского сада можно оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы обследования:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	50	33	78	52	20	15	148	86
Качество освоения образовательных областей	69	46	70	47	9	7	148	93

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Во исполнение Приказа 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по патриотическому воспитанию осуществлялась работа по



представлению о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Бессмертный полк». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Защитники Отечества», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия подводный моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В мае 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей: выполнять задания в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, а также самоконтроля.

*Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ № 49. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому и познавательному развитию.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах. Некоторые результаты победителей представлены в таблице.

№	Название конкурса	Награда	Участник
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом 1 степени	Богодухова Алена

			Артищева Алена
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Диплом 2 степени	Гаврилов Эмиль Костенко Арсений
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Надежды России»	Диплом 2 степени	Веретин Никита
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Диплом 1 место	Галаджиев Саша
5	Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений К.И. Чуковского»	Диплом 1 место	Богодухова Алена
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой яркий мир»	Диплом 1 место	Ростова Вика
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День космонавтики»	Диплом 1 место	Касенова Диана
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая книга детства»	Диплом 1 степени	Амирханова Ясмينا
9	Международный конкурс «Творческий поиск»	Диплом 1 место	Касенова Диана
10	Всероссийский конкурс детских поделок и бросового материала «Береги планету»	Диплом 1 место	Малухина Аня

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №49 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

*Вывод: учебный процесс организован в МДОАУ №49 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В течение 2023 года в МДОАУ №49 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников в ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа. Проведенная в апреле 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявили благоприятные результаты.

В 2023 году МДОАУ №49 выпустило в школу 23 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования даёт следующие результаты: можно сказать, что у 20 воспитанников - 91% сформированы социальные навыки личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 3 воспитанников - 8% сформированы частично. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано не в полном объеме, необходимо участвовать в ролевых играх, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, развития концентрации внимания, а так же логического мышления. Необходимо выстроить работу с детьми по развитию мелкой моторики рук (в рисовании цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма).

Сотрудничество в образовательной деятельности между МДОАУ №49 и МОАУ «СОШ №63» осуществляется на основании плана осуществления преемственности на 2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является вовлечение в образовательное пространство всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Все выпускники МДОАУ №49 в 2023 году приняты в общеобразовательные школы.

*Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению в 2023 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школах города Оренбурга. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе определены по предварительному мониторингу, организованному в мае 2023 года.*

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический состав детского сада укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический

коллектив Детского сада насчитывает 12 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

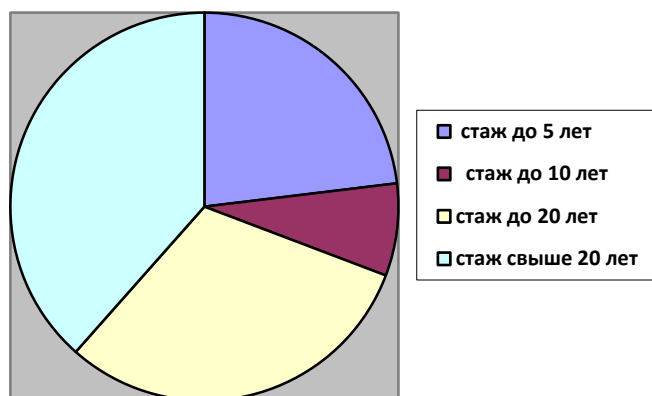
За 2023 год 4 воспитателя прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию.

На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

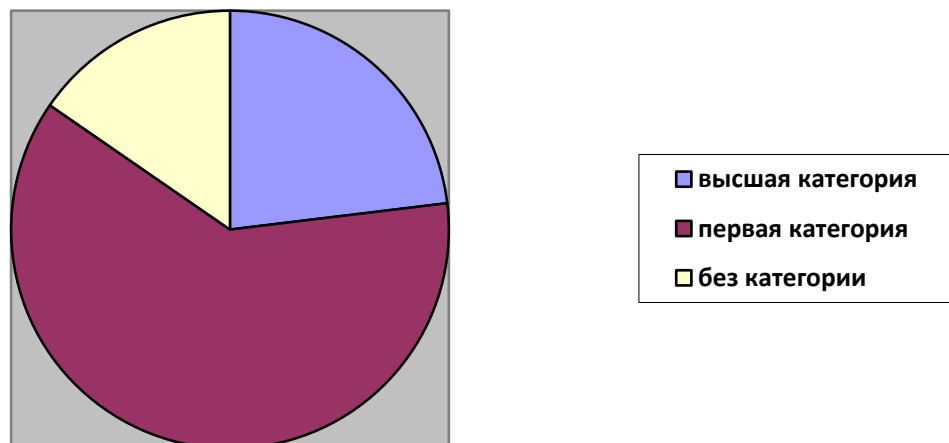
Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:

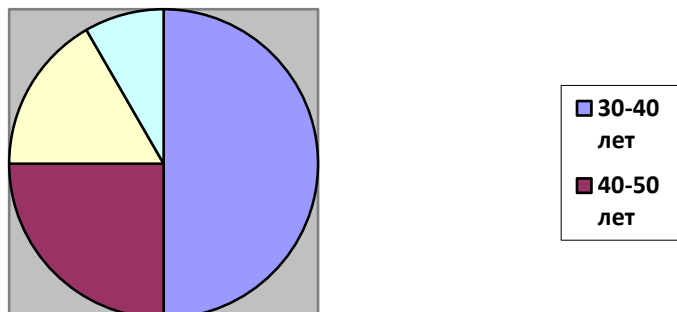
Распределение педагогических работников по стажевым группам:



Распределение педагогических работников по квалификационным группам:



Распределение педагогических работников по возрастным группам:



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня.

- **Международных**
  - международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»,
  - международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»,
  - международный конкурс детского творчества «День защиты детей»,
  - международный конкурс «Образовательный ресурс»,
  - международный творческий конкурс «День рождения армии»,
  - международный творческий конкурс «Лучший методический материал»
  - международный конкурс «Актерское мастерство» и др.
- **Всероссийских**
  - всероссийский педагогический конкурс «Госпожа Зима»,
  - всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»,
  - всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»
  - всероссийский педагогический конкурс «Развитие речи у дошкольников» и др.
  - всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы педагогов»
  - всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»
  - всероссийский конкурс «Родина моя»
  - всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»
  - всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»
  - всероссийский конкурс «Конкурс талантов и стихотворений»
  - всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» и др.
- **Региональных**
  - региональный конкурс «Куклы в костюмах народов России»,
  - региональный конкурс кормушек «Поели-полетели»,
- **Муниципальных**
  - смотр-конкурс центров музыкально-патриотического воспитания «Россия – музыка души»

- В конкурсах проводимых в детском саду:
  - смотр-конкурс уголков развития речи «Речевичок»,
  - конкурс дидактических пособий по развитию речи «Веселые буквы»,
  - смотр-конкурс «Лучшая игровая площадка зимой»,
  - смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп детского сада «Новогодняя сказка»,
  - смотр-конкурс огородов на окне «Посадили огород – посмотрите что растет»,
  - смотр-конкурс огородов «Посадили огород, посмотрите что растет»,
  - смотр-конкурс «Лучший участок летом».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт коллег дошкольных учреждений, а также выполняют план по самообразованию. Данные мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества процесса образования и воспитания дошкольников.

Также педагоги совместно с воспитанниками приняли участие в городском конкурсе «Красота в движении, здоровье с детства».

В 2023 году Почетной грамотой Управления образования награждены педагоги: Бледнова Е.Н., Малышева В.А.

*Вывод: кадровое обеспечение МДОАУ №49 находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает творческим потенциалом, способностью добиваться поставленных целей.*

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 96 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Жанры живописи», «Картины русских художников»,
- демонстрационный материал «Как устроено мое тело», «Армия России».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;





		возрастом. В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	
Музыкальный и спортивный зал совмещен	Музыкальная деятельность, утренники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, спортивные модули, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение образовательного процесса	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор. Информационные	удовлетворительное

		стенды.	
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №5» г. Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).	удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.	Стиральные машинки и утюги	удовлетворительное
Холлы (1 и 2 этаж)	Информационное использование, выставки.	Информационные стенды: «Информация МДОАУ № 49», «Информация», «Уголок потребителя», «Безопасность ДОУ», «Уголок музыкального руководителя», «Уголок инструктора по физической культуре», «Наш любимый Оренбург», стеллажи для тематических выставок детских работ «Мир глазами детей»	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в образовательной организации в каждой группе созданы уголки уединения, атмосфера в детском саду комфортная, почти домашняя, поэтому дети быстро адаптируются, свободно выражают свои эмоции. Дети чувствуют себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на детей, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Развивающая среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. В детском саду имеются все необходимые коммуникации: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- необходимо приобретение оргтехники и средств ТСО (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Площадь территории ДОО составляет 4251 кв.м. На территории оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, цветники, огород, экологическая тропа.

Предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. Территория детского сада ухожена.

В МДОАУ №49 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области» Установлена система наружного видеонаблюдения. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2023 году Детский сад заменил жалюзи в музыкальном зале и методическом кабинете. Приобретение и замена технологического оборудования в 2023 году.

№ п/п	Наименование оборудования	Область применения	Источник финансирования
1.	Приобретение сантехники (смесители, кипятильник)	выполнение требований санитарных норм	внебюджетные средства
2.	Моющие средства	выполнение требований антиковидных санитарных норм	внебюджетные средства
3.	Приобретение мультифактурных жалюзей (музыкальный)	выполнение требований санитарных норм	Бюджетные средства

	зал, методический кабинет)		
4.	Приобретение светильников, светодиодных ламп	выполнение требований санитарных норм, и выполнения план мероприятий по энергосбережению	внебюджетные средства
5.	Приобретение товаров хоз.	выполнение требований санитарных норм)	внебюджетные средства
6.	Приобретение лакокрасочных материалов	Помещение и территория ДОУ	внебюджетные средства

*Вывод: оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №133. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, а также заменить жалюзи в группе № 6.*

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 94%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации — 98%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		148 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (23%)
первой		8 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	12 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный и музыкальный зал совмещен		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №49» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 49 за 2023 год освоили 148 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 31 человек, 117 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 148 воспитанников (100%)



получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 6 человек, тем самым переуплотненность групп общеразвивающей направленности уменьшилась.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 0,6%.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 37 дней, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 92 % - 12 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 7 человек (59%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 5 человек (41%).

Анализируя показатели в сравнении с 2022 годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование осталось на прежнем уровне.

6. Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 3 (25%) человека, первая квалификационная категория – 8 (66%) человек, 1 человек (9 %) не имеет квалификационной категории в связи с тем, что на работу принят недавно.

7. Педагогических работников, стаж которых составляет до 5 лет – 3 человека (25%), более 30 лет – 1 человек (8%).

8. Педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет – 0 человек (0%), свыше 55 лет – 2 (1,3%) человека, что говорит о том, что большее количество педагогов среднего возраста.

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников повысивших квалификацию за последние 3 года составляет 100%. Это доказывает высокую степень готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС.

10. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

11. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но не смотря на то, что многое было сделано в детском саду, остаются нерешенные проблемы, требующие материальных затрат: для безопасного пребывания детей на спортивной площадке необходимо уложить бесшовное покрытие из резиновой крошки.

Заведующий МДОАУ № 49 \_\_\_\_\_ Шабанова О.П.