

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 49

протокол от 15 апреля 2025 г. № 3

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 49» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 49» (МДОАУ Детский сад № 49)
Руководитель	Шабанова Ольга Петровна
Адрес организации	460029, г. Оренбург, ул. Калининградская, д. 17
Телефон	(3532) 53-87-27
Адрес электронной почты	sad_49orenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга
Дата создания	09.08.2010
Лицензия	от 29.06.2021 г. № 56-95

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 49» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1782,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей от 1,5 - 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещают 139 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет — 1;
- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет — 1;

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ

продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49 выглядят следующим образом: итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 49 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий. В него вошли различные акции: «Привет от малой родины (помощь бойцам с СВО)», «Сдай макулатуру», «Сирень Победы» и т.д; праздники: «День народного единства», «День отца», «День матери», «День государственного герба РФ», «День пожилого человека» и т.д.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	112	80%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	69%
Два ребенка	19	15%
Три ребенка и более	20	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), Шабанова Ольга Петровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ №49.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.
Наблюдательный совет	Рассматривает: • Предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; • Предложения руководителя о совершении сделок по распоряжению имуществом; • Проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. На общем собрании работников организации в 2024 году были запланированы и проведены мероприятия со следующей тематикой: «Рассмотрение и принятие Правил приема на обучение по образовательным программам ДО МДОАУ №49», «Принятие коллективного договора на 2024-2027 г.», «Рассмотрение и принятие положения о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП МДОАУ №49», «Рассмотрение и принятие программы развития МДОАУ №49», «Внесение изменений в положение о системе оплаты труда», принятие годового плана деятельности организации, учебного плана, календарного учебного графика, рассмотрение отчета о самообследовании. Так же был рассмотрен ряд текущих вопросов: о безопасных мерах при проведении праздничных мероприятий, соблюдении трудового законодательства, соблюдении трудовой дисциплины правил внутреннего распорядка воспитанников, мерах по профилактике травматизма, антитеррористическую безопасность, пожарную безопасность, охрану труда.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы: внесение изменений в Положение о закупках и товаров, работ, услуг МДОАУ №49» г. Оренбург.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие и разрабатывал практические решения по совершенствованию практических навыков, необходимых в работе по организации игровой деятельности; использование инновационных технологий (нейропсихологические игры с детьми дошкольного возраста) в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей, гражданско-патриотическое воспитание. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательной организации

создан и действует Совет родителей (законных представителей). В 2024 году мнение родителей (законных представителей) было учтено при рассмотрении и принятии положения о внутреннем распорядке для воспитанников МДОАУ № 49, рассмотрении и принятии положения о порядке применения ЭО ДОТ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организован представительный орган работников МДОАУ № 49 – Профсоюз. 10 работников организации активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствуют о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера. Член профсоюза принял участие в конкурсе «Мы все таланты», где стал победителем на городском и областном уровне.

В 2024 году в системе управления Детским садом активно использовался электронный документооборот. Это упростило работу организации. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счет увеличения скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу для принтеров и МФУ.

Вывод: Система управления в МДОАУ № 49 организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МДОАУ «Детский сад №49» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности

детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	73%	20%	7%
Познавательное развитие	70%	21%	9%
Речевое развитие	67%	23%	10%
Художественно-эстетическое развитие	70%	22%	8%
Физическое развитие	70%	22%	8%
ИТОГО	70%	21%	9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 году:

№	Название конкурса	Награда	Участник
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология»	Диплом 1 степени	Саша Ж.
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый снеговик»	Диплом 1 степени	Тимофей С.
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия»	Диплом 1 степени	Рита Е.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «С днем защитника Отечества»	Диплом 1 место	Максим Д. Арина А.
5	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом 1 место	Аиша М.
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просторы космоса»	Диплом 1 место	Кира Х.
7	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Изумрудный город»	Диплом 1 место	Рита Е.
8	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День космонавтики»	Диплом 1 место	Диана К.
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лесные сюрпризы»	Диплом 1 степени	Маша Г. Милена Д.

10	Всероссийский конкурс детских поделок из природного материала	Диплом 1 место	Алена А.
11	Всероссийский конкурс детских работ «Мой пушистый друг»	Диплом 1 место	Маша Ж.

В мае 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Результаты обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей: выполнять задания в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, а также самоконтроля.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности на высоком уровне в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ № 49. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому и познавательному развитию.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ☐ образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ☐ образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ☐ самостоятельная деятельность детей;
- ☐ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ☐ от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- ☐ от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ☐ от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ☐ от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ☐ от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы педагогами и специалистами были проведены:

- ☐ групповые консультации с родителями воспитанников;
- ☐ индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ☐ индивидуальные консультации с родителями;

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания работа по формированию представлений о государственной символике РФ велась систематически: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – вывешивание Государственного флага на здании детского сада.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками

проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Совместно с родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Провели развлечение «День семьи, любви и верности» с воспитанниками старших групп, где семьи представляли свои национальные традиционные блюда.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №49. Имеются: медицинский и процедурный кабинеты, музыкально-спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Вывод: учебный процесс организован в МДОАУ №49 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В течение 2024 года в МДОАУ №49 активно велась работа по подготовке детей подготовительной группы ДОО к обучению в школе, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Выпускники МДОАУ № 49 (выпуск 2024 года, 30 человек) обучаются: в МОАУ «СОШ № 15» – 16 человек, в МОАУ «СОШ № 63» – 11 человек, МОАУ «СОШ № 58» – 3 человека.

Вывод: анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МДОАУ № 49 в конце учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010 г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания организации. Педагогический состав детского сада укомплектован педагогами на 83 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

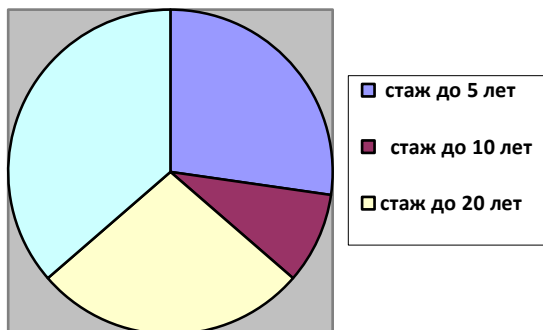
На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:

Распределение педагогических работников по стажевым группам:

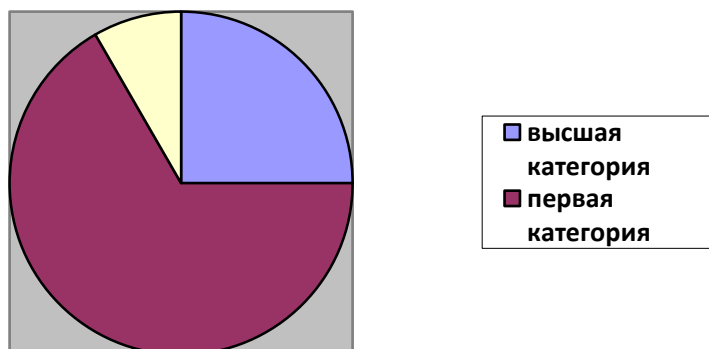
до 5 лет – 3 человека (30%), до 10 лет – 1 человек (10 %), до 20 лет – 3 человека (30%), свыше 20 лет – 3 человека (30 %)



Распределение педагогических работников по квалификационным группам:

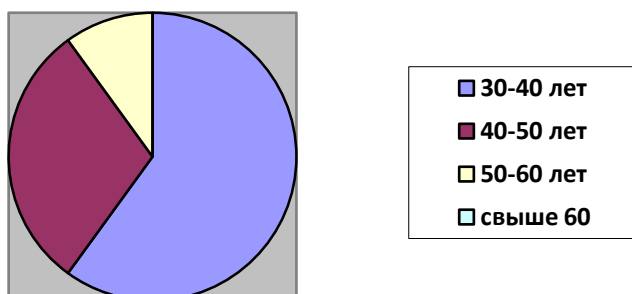
Педагоги с высшей категорией - 3 человека (30%), с 1 кв. категорией – 5 человек

(60%), без категории – 2 человека (10%)



Распределение педагогических работников по возрастным группам:

30-40 лет – 6 человек (60%), 40-50 лет – 3 человека (30%), 50-60 лет – 1 человек (10%), свыше 60 лет – 0 человек.



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Международных
 - международный педагогический конкурс «Педагогический опыт»,
 - международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»,
 - международный конкурс детского творчества «День защиты детей»,
 - международный конкурс «Образовательный ресурс»,
 - международный творческий конкурс «День рождения армии»,
 - международный творческий конкурс «Лучший методический материал»
 - международный конкурс «Актерское мастерство» и др.
- Всероссийских
 - всероссийский педагогический конкурс «Госпожа Зима»,

- всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»,
 - всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»
 - всероссийский педагогический конкурс «Развитие речи у дошкольников» и др.
 - всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы педагогов»
 - всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»
 - всероссийский конкурс «Родина моя»
 - всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»
 - всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»
 - всероссийский конкурс «Конкурс талантов и стихотворений»
 - всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» и др.
 - Региональных
 - региональный конкурс кормушек «Поели-полетели»,
 - Муниципальных
 - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций "Воспитатель года России 2024"
 - конкурс – фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» имени героя России Зеленко А.Ж. – лауреаты 2 степени.
- В конкурсах проводимых в детском саду:
- смотр-конкурс уголков развития речи «Речевичок»,
 - конкурс дидактических пособий по развитию речи «Веселые буквы»,
 - смотр-конкурс «Лучшая игровая площадка зимой»,
 - смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп детского сада «Новогодняя сказка»,
 - смотр-конкурс огородов на окне «Посадили огород – посмотрите что растет»,
 - смотр-конкурс огородов «Посадили огород, посмотрите что растет»,
 - смотр-конкурс «Лучший участок летом».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт коллег дошкольных учреждений, а также выполняют план по самообразованию. Данные мероприятия дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества процесса образования и воспитания дошкольников.

Вывод: кадровое обеспечение МДОАУ №49 находится на удовлетворительном уровне, ДОО укомплектован педагогическим составом на 83%, средний возраст составляет 40 лет, средний стаж работы составляет 14 лет, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает творческим потенциалом, способностью добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 96 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными методическими и периодическими изданиями. Методические издания размещены по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Жанры живописи», «Картины русских художников»,
- демонстрационный материал «Как устроено мое тело», «Армия России».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Педагогами детского сада в 2024 году создано 19 дидактических пособий для ведения образовательной деятельности.

Информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативно-правовая база», а также на газету «Оренбургская сударыня», в которой периодически размещаются статьи и фотографии нашего детского сада. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 20 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Стройтехсервис (Фокус-Лайф)».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в детском саду удовлетворительное. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №49. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по обеспечению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Вид помещения	Функциональное	Оборудование	Оценка состояния
---------------	----------------	--------------	------------------

	использование		объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми	Помещения оснащены всей необходимой современной мебелью в соответствии с гигиеническими и возрастными требованиями для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями, игрушками в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	удовлетворительное
Музыкальный и спортивный зал совмещен	Музыкальная деятельность, утренники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.); дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, спортивные модули, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование, мячи,	удовлетворительное

		обручи, скакалки и т.д.	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение образовательного процесса	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, брошюратор, ламинатор. Информационные стенды.	удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №5» г. Оренбурга)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»).	удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО КШП «Огонек»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.	Стиральные машинки и утюги	удовлетворительное
Холлы (1 и 2 этаж)	Информационное использование, выставки.	Информационные стенды: «Информация МДОАУ № 49», «Информация», «Уголок потребителя»,	удовлетворительное

		«Безопасность ДОУ», «Уголок музыкального руководителя», «Уголок инструктора по физической культуре», «Наш любимый Оренбург», стеллажи для тематических выставок детских работ «Мир глазами детей»	
--	--	--	--

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в образовательной организации в каждой группе созданы уголки уединения, атмосфера в детском саду комфортная, почти домашняя, поэтому дети быстро адаптируются, свободно выражают свои эмоции. Предметно-пространственная среда дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на детей, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Развивающая среда состоит из разных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами и возрастом детей.

Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. В детском саду имеются все необходимые коммуникации: водопровод, канализацию, центральное отопление.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- необходимо приобретение оргтехники и средств ТСО (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Площадь территории ДОО составляет 4251 кв.м. На территории оборудованы шесть прогулочных участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеется центр по изучению правил дорожного движения, цветники, огород, экологическая тропа. Территория детского сада ухожена.

В МДОАУ №49 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электроцелостойкой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области» Установлена система наружного видеонаблюдения. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Приобретение и замена технологического оборудования в 2024 году.

№ п/п	Наименование оборудования	Область применения	Источник финансирования
1.	Морозильник Бирюса (1шт)	Пищеблок	бюджетные средства
2.	Холодильник Витрина Бирюса (1шт)	Пищеблок	Депутатские средства
3.	Приобретение Кранов (смесители «Моно»)	Пищеблок, групповые помещения	внебюджетные средства
4.	Ковры для групп (7шт)	Групповые помещения	депутатские средства
5.	Стулья полумягкие	Методический кабинет	депутатские

	для сотрудников		средства
6.	Стиральная машинка	Прачечная	депутатские средства
7.	Пылесос	Групповые помещения	депутатские средства
8.	Приобретение моющих средств	Групповые помещения	Внебюджетные средства
9.	Жалюзи вертикальные (3шт)	Групповые помещения	Внебюджетные средства

Вывод: оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительно, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №49. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 70%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		139 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (30%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	13 (50%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурный и музыкальный зал совмещен		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №49» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 49 за 2024 год освоили 139 воспитанников. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 28 человек, 111 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 139 воспитанников

(100%) получали услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 9 человек, тем самым переуплотненность групп общеразвивающей направленности уменьшилась.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 1,4%.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 34 дней, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 83 % - 10 человек.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 5 человек (50%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 5 человек (50%).

Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование осталось на прежнем уровне.

6. Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 3 (30%) человека, первая квалификационная категория – 5 (50%) человек, 2 человека (20%) не имеет квалификационной категории в связи с тем, что на работу принят недавно.

7. Педагогических работников, стаж которых составляет до 5 лет – 3 человека (30%), более 30 лет – 0 человек (0%).

8. Педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет – 0 человек (0%), свыше 55 лет – 0 (%) человек, что говорит о том, что большее количество педагогов среднего возраста.

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников повысивших квалификацию за последние 3 года составляет 100%. Это доказывает высокую степень готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС.

10. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

11. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Но не смотря на то, что многое было сделано в детском саду, остаются нерешенные проблемы, требующие материальных затрат: для безопасного пребывания детей на спортивной площадке необходимо уложить бесшовное покрытие из резиновой крошки, а также изыскать средства для приобретения и установки систем голосового оповещения в здании.

Заведующий МДОАУ № 49



Шабанова О.П.